

¿Qué van a tomar?

Objetivos:**Léxico:** léxico relacionado con un restaurante**Comunicación:** desarrollarse en un restaurante, pedir platos**Cultura:** menú del día**Más información:****Métodos:** activo, colectivo, lúdico**Formas:** individual, colectiva, en parejas**Materiales:** libro, cuaderno de actividades, juegos *Dominó*, *Dracobles* y *¿Quién.....?*, dados**Material extra:** prueba U4L3 1, hoja de trabajo U4L3**Duración:** 45 minutos**Paso a paso**

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que elijas dos de los tres juegos disponibles: *Dominó*, *Dracobles* y *¿Quién.....?*, y juegues con tus alumnos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Primero, pide que abran los libros en la página 59 y observen el menú del día del restaurante *Los Dragones*. Analizad el menú y explica de qué partes se compone, cuánto cuesta y a qué hora se sirve en España. Luego, los alumnos completan los diálogos, escuchan la audición y comprueban.
- A continuación, pasad al ejercicio 4. Explica que Leon ha ido con sus padres al restaurante *Los Dragones* y cada uno pide platos. Tus alumnos escuchan la audición y completan la tabla con los platos que han pedido. Comprobad juntos.
- Pasad a la actividad 5 en el que los estudiantes tienen que escribir lo que dicen los clientes. Explica primero que el camarero es muy despistado y hoy ha confundido todos los pedidos. Corrige con ellos.
- Ahora, abrid los cuadernos de ejercicios en la página 59 y haced la actividad 6. Los alumnos, en parejas, ordenan las frases del diálogo en un restaurante. Después, una pareja lo lee en la clase abierta.
- Al final, trabajan en parejas y realizan el ejercicio 6 del manual. Utilizando el menú del ejercicio 3, practican un diálogo entre el camarero y el cliente. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 4-5/ p. 59.
- Despidete de tus alumnos.